

Lerncoaching

Lernbegleitung für individuelle
und selbstgesteuerte
Lernprozesse



Peter Schmidt
Agiler Lerncoach bei comspace





So lernen wir das Lernen kennen.

So führen wir es in der betrieblichen
Aus- und Weiterbildung fort.

Prinzipien des (agilen) Lernens

1. Lernende steht im Zentrum
2. Eigenverantwortlichkeit und Selbstorganisation
3. Lernziele, -materialien, -formate, und -settings werden selbstbestimmt ausgewählt und gestaltet
4. individuell, bedarfsorientiert und praxisnah
5. Lernen, Übung und Praxis sind untrennbar verbunden

Quelle: Gehlen-Baum, V. & Illi, M. (2019) - *Agiles Lernen für zukunftsorientierte Unternehmen*

Rollenverständnis des Lerncoach



Die vier Ebenen des Lernen



Quelle: Gehlen-Baum, V. & Illi, M. (2019) - *Agiles Lernen für zukunftsorientierte Unternehmen*

Was macht ein Lerncoach konkret (Auszug)

- **Einzellernende begleiten**
 - Formulierung Lernziele
 - Planung Lernsprints
 - regelmäßige Review/Retros und Feedback
 - Methoden und Lehrinhalte anbieten
 - Motivation im Blick behalten

Was macht ein Lerncoach konkret (Auszug)

- Lerngruppen anbieten und begleiten
- organisatorische und institutionelle Rahmenbedingungen für eine Lernkultur vorantreiben
- Gespräche/Austausch mit allen Ebenen des Unternehmens
- Austausch außerhalb des Unternehmens (Barcamps, Twitter, Interviews etc.)
- Lernumgebungen schaffen

Erste Maßnahmen bei Comspace

**Peters Ausbildung zum Lerncoach und
parallele Anwendung des Gelernten**

Freiwillige Einzelcoachings auf Anfrage

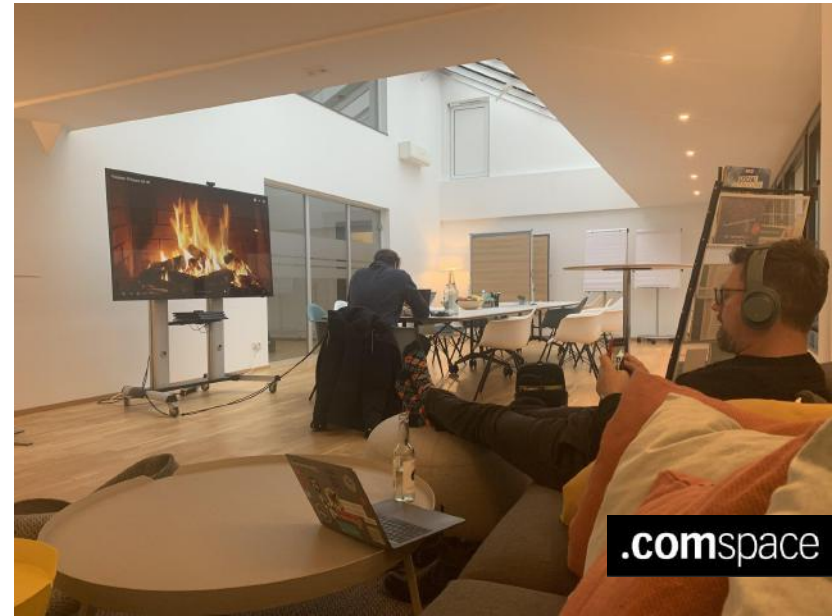
**Teilen der Erfahrungen auf Open Spaces,
Vorträge etc. und im Austausch mit anderen
Lerncoaches**



Erste Maßnahmen bei Comspace

unternehmensweite Testlerngruppe mit kleiner Gruppe von Freiwilligen

- jede Woche 2 optionale Termine (1,5 Std.)
- alle Teilnehmenden haben eigene Lernziele
- fester Ablauf
 - 2x30 Min Lernen mit Pause
 - Reflektion und Feedback



Erste Maßnahmen bei Comspace

Unternehmensweiter Workshop über Status Quo “Lernen und Weiterbildung bei comspace”

- mit Vertreter*innen aus allen Teams
- Zielfragen:
 - Wie lernen wir (jetzt schon)?
 - Was gibt es schon an Maßnahmen und Angeboten?
 - Wie wollen wir eigentlich lernen und was brauchen wir dafür?

6 Fragen zur Einführung von selbstgesteuertem Lernen

Haben wir die Unterstützung der
Geschäftsleitung/Führungsebenen?

Wie sieht ein für uns passendes *Minimal Valuable Product* aus?
(Wer koordiniert? Wer nimmt teil? Welches Format? Dauer der
Testphase(n)?)

Wie viel Ressourcen zum Lernen (Zeit, Geld) wollen wir
Lernenden zur Verfügung stellen?

6 Fragen zur Einführung von selbstgesteuertem Lernen

Wie stellen wir "normale" Weiterbildungen und selbstgesteuertes Lernen gleich?

Was können wir aus bereits bestehenden Angeboten integrieren? (z.B. Wissensplattformen, Kataloge etc.)

Dürfen Lernziele völlig frei gewählt werden?

Peter Schmidt

Schreibt mir gern!

Twitter (@PeterSchmidt_)

LinkedIn/XING

Mail: peter.schmidt@comspace.de



Bildnachweise

Folie 2: Foto von [Nathan Dumlao](#) on [Unsplash](#)

Folie 4: Fotos von [Jeffrey F Lin](#), [Alexandre Pellaes](#), [Cesar Carlevarino Aragon](#), [Nathan Dumlao](#) und [Devon Divine](#)

Folie 8: Foto von [@AndreasKaemmer](#)

Folie 9: Foto von [@HannaDrabon](#)